

ΣΑΒΒΑΤΟ
2.4.2016

10:00 - 13:00
Βιβλιοθήκη,
Goethe-Institut Athen

Σίσσυ Τσιφλίδου

Εκπαιδευτικός, Διδάκτορας ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Η λογοτεχνία της προσφυγιάς διακειμενικός φορέας της συλλογικής μνήμης: αιχμαλωτίζοντας τη στιγμή - επιδιώκοντας την ενσυναίσθηση

Κύριοι θεματικοί άξονες είναι η προσφυγιά και η μετανάστευση στη σύγχρονη παιδική-εφηβική λογοτεχνία. Στα λογοτεχνικά αυτά έργα, το σύγχρονο με το διαχρονικό βίωμα εξυφαίνονται με θαυμαστό τρόπο, φέρνοντας τον Έλληνα πότε στη θέση του πρόσφυγα ή του οικονομικού μετανάστη και πότε στη θέση του απλού ανθρώπου που υποδέχεται αντίστοιχες πληθυσμιακές ομάδες από άλλες χώρες. Βασικός στόχος, μέσα από συγκεκριμένες δραστηριότητες, είναι να βοηθήσουμε το παιδί να συναντήσει το κείμενο βιωματικά αλλά και κριτικά, έτσι ώστε να αναδυθούν και να προβληθούν θεμελιώδεις ανθρωπιστικές αξίες.



ΣΑΒΒΑΤΟ
16.4.2016

10:00 - 13:00
Κεντρική Δημοτική
Βιβλιοθήκη
Δήμου Αθηναίων

Δημήτρης Β. Προύσαλης

ΜΔΕ Λαογραφία και Πολιτισμός, δάσκαλος, αφηγητής, επιστημονικός εκπρόσωπος της Μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας «Παραμύθια και Μύθοι του Κένταυρου τη ράχη»

Το λαϊκό παραμύθι: από την ανάγνωση στην προφορική αφήγηση

Ένα εισαγωγικό εργαστήρι για την αφηγηματική προσέγγιση των λαϊκών παραμυθιών που φωλιάζουν σε έντυπες συλλογές ή βρίσκουμε μεμονωμένα σε κάποια έκδοση ή σχολικό εγχειρίδιο. Πώς ζωντανεύει η κειμενική μορφή του λαϊκού λόγου; Με ποια κλειδιά ανοίγει το σεντούκι που ξαναδίνει στον «φυλακισμένο» λόγο την προφορική του ελευθερία; Μέσα από ποια δημιουργική προσέγγιση ο λόγος γίνεται εικόνα και πάλλουσα φωνή της υπόθεσης που πιθανά να μας αφορά ακόμη στον 21^ο αιώνα; Μικρά μυστικά και κεράσματα για να ανακαλύψουμε την κρυμμένη δύναμη της προφορικότητας.



ΣΑΒΒΑΤΟ
14.5.2016

10:00 - 13:00
Βιβλιοθήκη,
Goethe-Institut Athen

Μαρία Ρηγάτου

Εκπαιδευτικός, MSc στη Διδακτική της Λογοτεχνίας ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Όψεις της ελευθερίας σε λογοτεχνικά κείμενα: μια διδακτική προσέγγιση

Πώς χειριζόμαστε, ειδικά τις μέρες πριν από τις εθνικές γιορτές, ανομοιογενείς πολυπολιτισμικές τάξεις; Πώς υπερβαίνουμε τους περιορισμούς και τις αντιθέσεις που απορρέουν από τα διαφορετικά εθνικά και κοινωνικά υπόβαθρα των μαθητών; Η εθνική, πολιτική και ατομική ελευθερία γίνονται αφορμή για την καλλιέργεια της φιλιανγωγίας ακόμα και σε παιδιά με χαμηλό κίνητρο και φτωχά ερεθίσματα.



ΚΥΡΙΑΚΗ
22.5.2016

10:00 - 13:00
Κεντρική Δημοτική
Βιβλιοθήκη
Δήμου Αθηναίων

Άλκηστη Χρονάκη

Εκπαιδευτικός, MSc στη Σύγχρονη Λογοτεχνία, Διδάκτορας ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

Λογοτεχνικοί Κύκλοι: ένας τρόπος λειτουργίας μικρών ομάδων ανάγνωσης στην τάξη

Οι Λογοτεχνικοί Κύκλοι είναι μικρές ομάδες ανάγνωσης που λειτουργούν μέσα στην τάξη και αποβλέπουν στην ανάπτυξη των αναγνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών. Πώς μπορούμε να εξοικειώσουμε τους μαθητές με τους τρόπους με τους οποίους ανταποκρινόμαστε στα βιβλία; Μέσα από ποιες τεχνικές εξελίσσεται ένας μαθητής σε κριτικό αναγνώστη; Πώς μπορούν να συνεργαστούν οι μαθητές για να αναλύσουν και να συνθέσουν το νόημα του κειμένου που κάθε φορά διαβάζουν; Σκοπός του σεμιναρίου είναι να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί τη δομή και τη λειτουργία των λογοτεχνικών κύκλων έτσι ώστε να μπορούν να εφαρμόσουν τη συγκεκριμένη πρακτική στις τάξεις τους και να δημιουργήσουν όχι μόνο κριτικούς αναγνώστες αλλά και καλούς συνομιλητές.